

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: Ученик-ученик

Ролевая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик»

Ф. И. О. наставляемого: Чазова Э., ученица 10 класса

Ф. И. О. наставника: Семенов Н., ученик 10 класса

Срок осуществления плана: с 01.09.2025 по 25.05.2026 г.

Цель программы:

Создание эффективной образовательной среды, основанной на взаимоподдержке сверстников, в которой успевающие ученики оказывают помощь своим одноклассникам, имеющим трудности в учёбе, обеспечивая поддержку и совместную работу для улучшения общей успеваемости и вовлечённости в учебную деятельность.

Основные задачи программы:

1. Формирование дружественных партнёрских связей между учениками разных уровней подготовки.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности у обоих участников программы ("наставники" и "обучаемые").
3. Стимулирование активной познавательной активности и заинтересованности в процессе учебы у тех, кто испытывает затруднения.
4. Улучшение академических результатов отстающих учеников благодаря регулярному сотрудничеству с успешным одноклассником.
5. Укрепление межличностных навыков и эмпатии, обучение эффективному общению и решению конфликтов.

I Этап: Подготовительный (Сентябрь-октябрь)

Срок начала: сентябрь 2025 г., конец первого месяца учебного года.

Мероприятия:

1. Анкетирование и диагностика студентов, выявление потребностей и определение списка ребят, нуждающихся в поддержке. *Сроки:* первая неделя сентября – начало второй недели октября.
 2. Формирование списка наставников (успевающих учеников). *Сроки:* вторая-третья недели сентября.
 3. Обучение выбранных наставников принципам успешного взаимодействия и методикам поддержки своих товарищей. *Сроки:* третья неделя сентября – октябрь.
 4. Первичное знакомство наставников и подопечных, постановка целей и распределение ролей. *Сроки:* последняя неделя октября.
-

II Этап: Реализация и адаптация (Ноябрь-декабрь)

Начало срока: ноябрь 2025 г.

Мероприятия:

1. Установление регулярного графика консультаций и совместной работы (не реже двух раз в неделю). *Сроки:* еженедельно начиная с первой недели ноября.
 2. Осуществление мониторинга эффективности и коррекции индивидуального плана действий для каждой пары наставник-подопечный. *Сроки:* два раза в месяц – первая и третья недели месяца.
 3. Проведение внутриклассных конкурсов и игровых активностей для закрепления материала и поддержания мотивации. *Сроки:* каждый месяц по согласованию с классным руководителем.
-

III Этап: Интеграция и расширение (Январь-май)

Начало срока: январь 2026 г.

Мероприятия:

1. Расширение возможностей наставничества, включение отдельных дисциплин и проектов, предусматривающих индивидуализацию подходов. *Сроки:* каждые три-четыре недели начиная с января.
 2. Дополнительные встречи наставников с учителями-предметниками для консультаций и оценки прогресса. *Сроки:* ежемесячно – вторая и четвертая недели месяца.
 3. Публичное представление успехов воспитанников перед школой и родителями. *Сроки:* май 2026 г.
-

IV Этап: Завершение и оценка (Июнь)

Окончание срока: июнь 2026 г.

Мероприятия:

1. Итоговые замеры результатов: повторное тестирование подопечных и сравнение с исходными показателями. *Сроки:* первая-вторая недели июня.
 2. Проведение заключительного мероприятия, посвященного успехам программы и выпускникам-защитникам. *Сроки:* третья неделя июня.
 3. Рефлексия и составление отчета о проделанной работе, включая рекомендации для следующей волны программы. *Сроки:* последний рабочий день июня.
-

Ожидаемые результаты:

1. Значительно повысится средний балл успеваемости у участвовавших в программе учащихся.
2. Учащиеся получают опыт взаимовыручки и будут развивать навыки организации собственного труда.
3. Наблюдается рост уверенности в себе и усиление мотивации к занятиям у тех, кто испытывал трудности в учебном процессе.
4. Образуется устойчивый механизм постоянного взаимодействия между учащимися разного уровня подготовленности, позволяющий поддерживать высокий уровень дисциплины и успеваемости